



CURS -TALLER

“Eines metodològiques per a l’acció socioeducativa davant els nous contextos de violència entre els joves”

A càrrec de: Cèlia Premat, educadora social amb experiència professional en el món de l’educació, la investigació aplicada i la planificació estratègica, així com en la formació, assessorament i recolzament a professionals. Ampla experiència en treballar des de la prevenció així com des de la acció transformadora en l’àmbit de la convivència, interculturalitat i prevenció de violència

Objectius del curs:

- Analitzar els nous contextos de relació i aprenentatge dels joves i cercar nous mecanismes d’acció socioeducativa
 - Analitzar els mecanismes que dificulten la gestió per part dels/les joves de la seva pròpia autonomia i la capacitat de prendre decisions de forma responsable i amb un alt grau d’autoestima.
 - Conèixer els mecanismes que dificulten els valors de la convivència, la responsabilitat cívica, la justícia i l’equitat.
 - Cercar d’estratègies i eines comunes per abordar situacions en les que es doni situacions de violència entre els/les joves: bullying, rumors, grups juvenils, violència de gènere i conflictes interculturals
 - Cercar eines i propostes educatives per a utilitzar el diàleg, la participació i la mediació per abordar els conflictes i identificant i rebutjant els comportaments i actituds discriminatòries envers persones i col·lectius.

Destinataris/àries: educadors/es socials, psicopedagogs/es, pedagogs/es, treballadors/es socials, professors/es de secundària, estudiants,...

Durada: 20 hores (adaptable a altres formats).

Continguts:

- Analitzar els mecanismes que dificulten la gestió per part dels/les joves de la seva pròpia autonomia i la capacitat de prendre decisions de forma responsable i amb un alt grau d'autoestima.
- Conèixer els mecanismes que dificulten els valors de la convivència, la responsabilitat cívica, la justícia i l'equitat.
- Cercar d'estratègies i eines comunes per abordar situacions en les que es doni situacions de violència entre els/les joves: bullying, rumors, grups juvenils, violència de gènere i conflictes interculturals
- 4. Cercar eines i propostes educatives per a utilitzar el diàleg, la participació i la mediació per abordar els conflictes i identificant i rebutjant els comportaments i actituds discriminatòries envers persones i col·lectius.

La didàctica del curs es repartirà en quatre temps en cada sessió:

- Contextualització del tema e introducció bibliogràfica del tema.
- Anàlisi de situacions reals aportades pels participants.
- Dinàmiques participatives: role playing, jocs teatrals, debats i dinàmiques per cercar solucions i propostes.
- Tancament: valoració i conclusions